

Контрольная работа по теме «Местоимения»

1 вариант (Шварев, Кленов, Гончаров, Смирнова, Чайкина, Баклагова, Иванов А., Кашпировский, Курилов, Павличенко, Маланчук, Шульга, Дедик)

1. Запиши предложения, найди местоимения, подчеркни их , определи разряд местоимений.

Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой. Слыша суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и – полетел за тридевять земель. Мягко картавя, журчал ручеёк, но все эти звуки не нарушали тишины.

2. Местоимение - часть речи, которая

- А) обозначает принадлежность к кому-либо или чему-либо;
- Б) обозначает предмет, признак, количество;
- В) указывает на предмет, но не называет его;
- Г) указывает на предмет, признак, количество, но не называет их.

3. Найдите строку, в которой даны личные местоимения

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| а) кто, кому-то, им, мне; | б) ему, мне, твоего, вам; |
| в) моего, им, ему, тобой; | г) тобой, мне, вам, ему. |

4. Назовите местоимения, которые указывают на принадлежность

- | | |
|---------------------|--------------------|
| а) возвратные; | б) отрицательные; |
| в) определительные; | г) притяжательные. |

5. Укажите отрицательные местоимения

- | | | |
|-----------|---------------|-------------|
| а) никто; | б) несколько; | в) ничей; |
| г) некто; | д) некоторый; | е) никакой. |

6. Укажите случаи правильного употребления местоимений. Запишите эти предложения, исправив ошибки

- а) На ихних уроках очень часто показывают интересные фильмы.
- б) После уроков мы с ими пошли в кино.
- в) О этой книге мне говорили родители, учителя, друзья.

7. Спишите, раскрывая скобки (

(Кое) кого, чей (то), (ни) с кем, (у) себя, какой (либо), чья (нибудь), (кое) что, (ни) кого, не произвёл (н...) какого впечатления, (н...) на что надеяться, рассказать н...что интересное, н...кого не презирать, н...кому н...чего не расскажу, н... к кому спешить.

8. Выпиши местоимения из текста и произведи их морфологический разбор.

Кто-то с крыш просыпал мелочь, и она звенит о камни, разбивается на части.

9. Найдите местоимения в данных предложениях и впишите их в таблицу.

Печальная берёза у моего окна, и прихотью мороза разобрана она.
В нём была полная и совершенная красота.
Куст тот, да не та ягодка.
Человек не для себя рождается.
Всякому зерну своя борозда.
В лесу стояла какая-то до звона чистая тишина.
Кому счастье служит, тот ни о чём не тужит.

Разряды местоимений	Примеры из предлоежний
Личные	
Возвратные	
Притяжательные	
Относительные	
Вопросительные	
неопределенные	
Указательные	
Определительные	

10. Поставь местоимение в начальную форму.

Меня - _____ Твоего - _____

Некто - _____ Нашего - _____

Никому - _____ Собой - _____

С моим - _____ На них - _____

Контрольная работа по теме «Местоимения»

2 вариант (Трибунал, Иванов В., Бурдейный, Петренко, Гусева, Титов, Родченко, Романов, Кудинов, Беликов, Валяйбаба)

1. Запиши предложения, найди местоимения, подчеркни их, определи разряд местоимений.

Помертвело чисто поле, нет уж дней тех светлых боле. Увидел он то же самое, что видел и до полудня: равнину, холмы, лиловую даль. От нечего делать Егорушка поймал в траве скрипача, поднёс его в кулаке к уху и долго слушал, как тот играет на своей скрипке.

2. Каким общим признаком обладают все местоимения?

- А) значение предметности Б) значение признака
В) Значение указательности

3. Укажите строчку, в которой все местоимения личные

- А) все, мой, некогда, несколько
 - Б) тобой, с ними, вас, меня
 - В) вашего, мне, нечто, который
 - Г) кто-то, всякий, не у кого, любой

4. Назовите местоимения, которые выражают отсутствие чего-либо: предмета, признака, количества

- А) отрицательные; Б) определительные; В) притяжательные.

5. Укажите неопределённые местоимения

6. Укажите случаи правильного употребления местоимений. Запишите предложения, исправив эти ошибки

- А) О этом событии долго говорили в школе
 - Б) В ихних тетрадях много ошибок.
 - В) С ими всегда интересно

7. Спишите, раскрывая скобки (3 б)

(Кое) у кого, (не) кем, (передо) мной, какой (либо), кто (нибудь),
(кое)какой, (ни) кого, не произвёл (н...)какого впечатления, (н...) с кем
поговорить, не рассказал н...чего интересного, н...кого не презирать,
н...кому н...чего не расскажу,(н..) чей учебник.

8. Выпиши местоимения из текста и произведи их морфологический разбор.

Все от дождика промокли. Люди ходят и от счастья ничего сказать не могут.

9. . Найдите местоимения в данных предложениях и впишите их в таблицу.

Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой.

Слыши суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и – полетел за тридевять земель.

Там ступа с Бабою-Ягой идёт-бредёт сама собой.

От нечего делать Егорушка поймал в траве кузнечика, поднёс его в кулаке к уху и долго слушал.

Все от дождика промокли.

Каждый, кто смелый, встань с нами вместе.

Ничьими похвалами не возносись.

Разряды местоимений	Примеры из предлоежний
Личные	
Возвратные	
Притяжательные	
Относительные	
Вопросительные	
неопределенные	
Указательные	
Определительные	

10. Поставь местоимение в начальную форму.

Обо мне-_____ Своего - _____

Нечто - _____ Вашего - _____

Ничему - _____ Себе - _____

С нашим - _____ к нам-_____