

6 класс математика

06.04.2020 г. 4.10

Приближение десятичных дробей.

Округление числа с определенной точностью.

образец для выполнения №905

3995,2997

- а) до десятых $3995,2997 \approx 3995,3$
б) до сотых $3995,2997 \approx 3995,30$
в) до тысячных $3995,2997 \approx 3995,300$
г) до единиц $3995,2997 \approx 3995$
д) до десятков $3995,2997 \approx 4000$
е) до сотен $3995,2997 \approx 4000$

образец для выполнения №904

- а) 4,62; б) 0,462 в) 0,04620
г) 8,305; д) 5,302; е) 0,007
ж) 0,0320 з) 7,0003; и) 10,0050
к) 6,700 л) 0,00067 м) 0,0100

$\sim 88716)(c)$

Математика 6 кл

Урок 01.09

0204

$$(-6,4) : (-0,8) = + (6,4 : 0,8) = 8$$

$$\begin{array}{r} 64,0 \\ - 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,81 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$e) -1,28 : (-6,4) = + (1,28 : 6,4) = 0,2$$

$$\begin{array}{r|l} 1,2,80 & 6,4, \\ \hline 0 & 0,2 \\ \hline 128 & \\ \hline 128 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$56 : (-0,7) = -(56 : 0,7) = -80$$

$$\begin{array}{r|l} 56,9 & 0,7, \\ \underline{56} & 80 \\ 0 & \end{array}$$

N 888 (g)

$$0,48 : 1,6 - 4,8 = -4,5$$

$$1) \quad 0,48 : 1,6 = 0,3;$$

$$2) 0,3 - 4,8 = -(4,8 - 0,3) = -4,5$$

$$\begin{array}{r} 0,4800 \mid 1,61 \\ \underline{0} \\ 48 \\ - 48 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,8 \\ - 0,3 \\ \hline 4,5 \end{array}$$

Угол $\alpha = 2.04 \text{ N } 89.1(a)$

$$(0,05 - 2,2 + 0,53) : 1,8 + 0,4 = -0,5$$

$$1) \quad 0,05 - 2,2 = -(2,2 - 0,05) = -2,15$$

$$\begin{array}{r} 2,20 \\ - 0,05 \\ \hline 2,15 \end{array}$$

6 класс Математика Урок 39 31.03.2014
Десятичные дроби произвольного знака. 02.04

Сложение отрицательных десятичных дробей выполняем по правилу:

сумма отрицательных дробей есть число отрицательное.

Модуль суммы равен сумме модулей слагаемых.

$$\text{N 885} \\ -4,9 + (-1,3) = -(4,9 + 1,3) = -6,2$$

$$\begin{array}{r} + 4,9 \\ + 1,3 \\ \hline 6,2 \end{array}$$

$$\text{N 886 (5)} \\ -7,53 - 6,48 = -(7,53 + 6,48) = -14,01$$

$$\begin{array}{r} + 7,53 \\ + 6,48 \\ \hline 14,01 \end{array}$$

Чтобы сложить два числа с разными знаками нужно:

1) поставить знак числа с большим модулем;

2) от числа с большим модулем вычесть число с меньшим модулем.

$$\text{N 885 (6)} \quad 4,8 - 9,9 = -(9,9 - 4,8) = -5,1$$

$$\begin{array}{r} - 9,9 \\ + 4,8 \\ \hline 5,1 \end{array}$$

$$-7,9 - (-1,8) = -7,9 + 1,8 = -(7,9 - 1,8) = -6,1$$

$$\begin{array}{r} - 7,9 \\ + 1,8 \\ \hline 6,1 \end{array}$$