

## Домашние задания для 6 класса 02.04.20

Учебный предмет/учитель	Домашнее задание	Источник информации	Форма выполнения задания	Дата предоставления выполненного задания
Математика Полякова О.Ф	Письменно № 890а №891 а,б	учебник П.4.9 с.167	письменно	09.04
Английский язык Бугоркова Н.П.	стр 86, упр 1а, вставить пропущенные буквы, разбить слова по категориям Стр GR 6 Module 9, стр 86, упр 2читать правила , разбить слова по категориям	Spotlight6. Английский в фокусе. 6 класс. Учебник.	письменно	06.04
Русский язык Пташник К.В	Контрольная работа в группе и на сайте	Документ см.ниже	письменно	03.04
Украинский язык Башмакова М.Г	Стр 167 упри 456 прочитать, Усний твір-роздум про вчинки людей на основі власних спостережень у художньому стилі Скласти твір-роздум про вчинки людей	учебник	Устно	06.04
Физич культ Ситникова Н.Д	Техника ударов по воротам. Игра на одни ворота. Развитие скоростных способностей. Выполнять удары по воротам.		практика	03.04
География Чернышев А.В.	§51 составить схему взаимодействия оболочек друг с другом. Привести примеры каждого типа взаимодействия оболочек друг с другом.	учебник	письменно	09.04

## **ЗАДАНИЯ ПЕРЕПИСЫВАТЬ НЕ НАДО. ПИШЕМ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ**

### **Контрольная работа по русскому языку: «Местоимение» (6 класс)**

#### **1 вариант (Шварев, Кленов, Гончаров, Смирнова, Чайкина, Баклагова, Иванов А., Кашпировский, Курилов, Павличенко, Маланчук, Шульга, Дедик)**

1. Перечислите все вопросительные местоимения.
2. Запишите нужное местоимение: Личное местоимение 3 лица., ед.ч., ж.р., Р.п. с предлогом «для» (например, **для вас**).
3. Какие буквы нужно вставить в предложении: Н...чего тому страшиться, кто н...чего не боится
4. Укажите местоимение, которое не имеет Им. падежа:  
а) мне      б) кому-то      в) себя      г) каким
5. Укажите отрицательное местоимение:  
а) мне      б) что-нибудь      в) нечто      г) ничей
6. Укажите предложение с раздельным написанием местоимений:  
а) В (не)котором царстве жил-был царь.  
б) Пошёл он по какой(то) дороге.  
в) (Ни)чьих советов девочка не слушала.  
г) Маруся (ни) на (что) не жаловалась.
7. Просклоняйте имя числительное: двадцать три
8. Выполните морфологический разбор прилагательного и числительного: Ярким солнцем. Наступило первое июня.

9. Сделать морфологический разбор выделенного местоимения.

За нашим домом росло несколько невысоких молоденьких сосен.

солнцем. Наступило первое июня.

10. От местоимения КТО образуй неопределённые местоимения при помощи приставки кое- и суффиксов –то, -либо, -нибудь.

11. Спишите, вставьте и подчеркните пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

*Наша бабушка человек увл..кающийся. Она каждый раз увл..кается каким(нибу..ь) новым продуктом об..являет его самым п..лезным на свете и начинает сама этот продукт есть и всех, кто рядом, им кормить. Свекла печеная картошка творог лук ч..рнослив морская капуста – все это поочередно главенствовало на нашем столе.*

### **ЗАДАНИЯ ПЕРЕПИСЫВАТЬ НЕ НАДО. ПИШЕМ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ**

#### **Контрольная работа по русскому языку: «Местоимение» (6 класс)**

#### **2 вариант (Трибунал, Иванов В., Бурдейный, Петренко, Гусева, Титов, Родченко, Романов, Кудинов, Беликов, Валяйбаба)**

1. Перечислите все неопределенные местоимения.

2. Запишите нужное местоимение: Возвратное местоимение в Р.п. с предлогом «с» (например, **с тобой** ).

3. Какие буквы нужно вставить в предложениях: Н.. слушать нич...го совета. Н...чего не делать.

4. Укажите притяжательное местоимение:

а) ничем      б) я      в) твой      г) тот

5. Найдите строку, в которой даны личные местоимения:

а) кто, кому-то, им, мне      б) ему, мне, твоего, вам

в) моего, им, ему, тобой      г) тобой, мне, вам, ему

6. Укажите предложение с раздельным написанием местоимений:

а) В (не)котором царстве жил-был царь.

б) Пошёл он по какой(то) дороге.

в) (Ни)чьих советов девочка не слушала.

г) Маруся (ни) на (что) не жаловалась.

7. Просклоняйте имя числительное: сорок семь

8. Выполните морфологический разбор прилагательного и числительного: Важнейший экзамен. Пробило девять часов.

9. Сделать морфологический разбор выделенного местоимения.

Он жил со своею дочерью у самого подножия этой горы.

10. От местоимения ЧТО образуй неопределённые местоимения при помощи приставки кое- и суффиксов –то, -либо, -нибудь.

11. Спишите, вставьте и подчеркните пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

*Маме с папой и дедушк.. хорошо, они на работу убегут и бабушка их (н..)(с)какой свеклой (н..)(за)что (не)догон..т. Кто же остае..ся? Я. Мне одной за всех отдуват..ся приходит..ся.*

*Недавно у бабушки законч..лся тыкве(н,нн)ый период и начался другой – м..рковный.*