

Домашнее задание для 10 класса

<i>Предмет</i>	<i>Задание</i>	<i>Источник информации</i>	<i>Форма выполнения</i>	<i>Дата выполнения</i>
Английский язык(Левандович Н.Г.)	Стр. 127, упр. 5, 6 письменно выполнить грамматическое задание	учебник	письменно	02.04.20
Биология(Соболева И.В)	Параграф №1 стр 146-147,параграф 35, стр.161-163,отвечать на вопросы устно, решить задачу на стр.164,выполнить практическую работу Стр.154-155 читать, параграф 34, задание на стр.159, решить задание на стр.160	Учебник	Устно, письменно	02.04.20
Литература(Еременко Е.В.)	Читать роман Л.Н. Толстого «Война и мир» том 1.,План наблюдений: 1. С какими героями, и в какой последовательности знакомит Толстой читателя в первых главах романа 10 класса (часть 2) под редакцией Ю.В. Лебедева 2. Проследить, как автор срывает маски со своих героев. 3. П.Безухов и А.Болконский как чужие люди в гостиной Шерер. 4. Французский и русский язык в описании салона Шерер. Сравнить и сопоставить эпизоды: Вечер в салоне Анны Шерер и именины у Ростовых: - старшее поколение; - отношение в семье между взрослыми и детьми; -отношение к гостям; - тематика разговоров; - отношение к войне.	Учебник по литературе «Война и мир» 10 класса (часть 2) под редакцией Ю.В. Лебедева Роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого	Устно, письменно	06.04.20

Домашнее задание для 10 класса

	<p>Работа над эпизодом «Шенграбенское сражение». Пересказ (или чтение). Кратко ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Начинается описание войны с картин смотра в Браунау. С какой целью был произведен смотр в Браунау? Каким предстает главнокомандующий? Какое отношение к нему простых солдат?2. Как показано Шенграбенское сражение? Обратите внимание на особенность композиции описания сражения.3. Как показана солдатская масса? Кто же настоящий герой Шенграбенского сражения?4. Почему Жерков и Тушин в одинаковой ситуации ведут себя по-разному? Какой подвиг совершает Тушин? Почему автор подчеркивает невоенную внешность Тушина, неприметность Тимохина?5. В чем причина успеха русских в сражении? Как автор объясняет эту «неожиданную победу»? <p>Работа над эпизодом Аустерлицкое сражение». Пересказ (или чтение). Кратко ответить на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Расскажите о предыстории сражения, о той обстановке, которая сложилась перед боем.2. О чём мечтают русский император, князь Болконский, Николай Ростов накануне сражения? <p>Сбылись ли их мечты?</p> <ol style="list-style-type: none">3. Расскажите о сражении. <p>В чём причина беспорядочного бегства апшеронцев?</p> <p>Причина — в нравственном состоянии армии.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Почему Аустерлицкое сражение было проиграно?5. Прочитайте эпизод «Князь Андрей Болконский на поле Аустерлица».6. Что означает небо Аустерлица в духовных исканиях Андрея Болконского?			
--	---	--	--	--

Домашнее задание для 10 класса

	Читать роман Л.Н. Толстого «Война и мир» Прочитать с.180-199 (учебник) Ответить на вопросы на с.193-194, 199 (учебник)																
	Заполнить таблицу: <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Кутузов</th><th>Наполеон</th></tr></thead><tbody><tr><td>I. Внешность исторических героев и речь.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>II. Поведение накануне и во время: A) Шенграбенского сражения; Б) Аустерлицкого сражения; В) Бородинского сражения.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>III. Отношение героев к своим солдатам и к войне.</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Кутузов	Наполеон	I. Внешность исторических героев и речь.			II. Поведение накануне и во время: A) Шенграбенского сражения; Б) Аустерлицкого сражения; В) Бородинского сражения.			III. Отношение героев к своим солдатам и к войне.			Учебник по литературе для учащихся 10 класса (часть 2) под редакцией Ю.В. Лебедева Роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого		Письменно	06.04.2024
	Кутузов	Наполеон															
I. Внешность исторических героев и речь.																	
II. Поведение накануне и во время: A) Шенграбенского сражения; Б) Аустерлицкого сражения; В) Бородинского сражения.																	
III. Отношение героев к своим солдатам и к войне.																	

Домашнее задание для 10 класса

Физическая культура (Хайрудинов И.Г.)	Повторить ведение мяча, пользоваться видео https://www.youtube.com/watch?v=rMnO8J0aomM	https://www.youtube.com/watch?v=rMnO8J0aomM		
География	Стр. 148 читать, в тетради перечислить страны-экспортеры леса в мире, построить диаграмму производства основных видов продукции лесной промышленности мира	учебник		03.04.20
Русский язык (Еременко Е.В.)	Написать контрольное сочинение повествовательного текста с элементами рассуждения «В жизни всегда есть место подвигу» по плану. План I. Вступление: Что такое подвиг? Кто такой герой? Какие поступки мы называем героическими? Есть ли место подвигу в наши дни? II. Основная часть: 1) Тезис (формулировка своей позиции.собственное мнение) 2) 1-ый аргумент.(жизненный опыт) В настоящее время над нашими головами мирное небо, но существует много жизненных ситуаций, в которых люди должны обладать внутренней силой, высокой духовностью, определенной долей героизма. 3) 2-ой аргумент (читательский опыт); III. Вывод.	https://ote4estvo.ru/sochineniya/174529-v-zhizni-vsegda-est-mesto-podvigu.html	письменно	08.04.20
Химия (Головко И.А)	Учебник. Видеоурок А. Степенина https://www.youtube.com/playlist?list=PLZD7dfTuRHAlfklenzHX5vPb66VqhpKV			